



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 07 декабря 2015 г.

№ 140,1-1

«Об утверждении Порядка организации и  
осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам в  
Белинском районе Пензенской области»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, муниципальными правовыми актами, Уставом Белинского района Пензенской области, лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Белинского района Пензенской области

приказываю:

- 1.Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Белинском районе Пензенской области.
- 2.Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.
- 3.Разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования администрации Белинского района.
- 4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Белинского района



Н.М.Купчева

Утверждаю

приказ начальника отдела образования  
администрации Белинского района  
от 07 декабря 2015 № 140,1-1

*Купчева* — Н.М. Купчева



per. N° 79 от 04.12.2015

Положение  
о Порядке организации и осуществления  
образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам в Белинском районе  
Пензенской области

**Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам  
в Белинском районе Пензенской области**

**1.Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Белинском районе Пензенской области (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41, муниципальными правовыми актами, Уставом Белинского района Пензенской области, лицензией на образовательную деятельность, нормативными документами и локальными актами муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Белинского района Пензенской области.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

**2. Образовательная деятельность по дополнительным  
общеобразовательным программам**

2.1. Для организаций дополнительного образования детей в районе основным видом деятельности является реализация дополнительных образовательных программ. Дополнительная образовательная программа

нормативно-управленческий документ организации, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Дополнительная образовательная программа по определенной направленности содержит ряд рабочих программ по различным курсам.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть общеразвивающими или предпрофессиональными.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и сроки обучения по ним определяются организацией дополнительного образования и закрепляются в локальных актах.

2.5. Формы обучения по дополнительным образовательным программам

определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

2.6.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время образовательные организации дополнительного образования могут открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, лагеря с постоянным или переменным составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей.

2.7.Дополнительные общеобразовательные программы для детей разрабатываются и реализуются муниципальными образовательными организациями дополнительного образования, также общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями при наличии у них лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим программам.

2.8.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально.

2.9.Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.10.Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11.Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные

образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.12.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.14.При реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей):

2.15.В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16.При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.17.Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

### **3.Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

3.1.Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организаций, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медицинско-педагогической комиссии -для

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.3. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.



5/09/2010  
членов