«Согласовано»	
И.о. начальника отдела образования	
Администрации Белинского района	
Т.М. Щеголькова	
«/_ » сентября 2021 г.	
18/21	
200 Section Se	
00000	

«Утверждаю» Директор МКУ «ЦПМУ» А.П. Старичков «_____» сентября 2021 г.

ПЛАН

РАБОТЫ МЕТОДИСТА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год и задачи на 2021 – 2022 учебный год.

to participate the state of

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, важность и значимость которого обусловлена тем, что только в обществе сверстников через грамотно организованные виды детской деятельности у ребенка формируются базисные качества личности: самостоятельность, инициативность, мышление, память, воображение, речь, которые позволяют ему успешно обучаться в школе.

"Закон об образовании в Российской Федерации" определяет дошкольное образование сегодня одним из уровней общего образования и впервые ясно отделяет получение дошкольного образования от услуг по присмотру и уходу. В связи с этим введен Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования 4 детских сада, 13 филиалов и 11 групп кратковременного пребывания дошкольников. Главной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан являются размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Средний родительской платы в районе составляет - 90 рублей. Принятые изменения в действующем законодательстве в части выплаты компенсации родителям, законным представителям за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, основную образовательную программу дошкольного образования, существенно повлияли на повышение спроса населения на детские сады: за первого ребенка государство возмещает 20%, за второго - 50%, за третьего - 70% от суммы родительской платы. Качество образования — это степень достоинства и пригодности детского сада в современном мире. Поэтому задача повышения качества дошкольного образования в районе рассматривается как одна из приоритетных.

В текущем учебном году, как и на протяжении последних лет, на территории района активно решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования путем совершенствования и расширения инфраструктуры дошкольного образования.

Все детские сады провели текущий ремонт помещений. Улучшилась оснащенность оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем дошкольных учреждений района.

Организация питания в дошкольных учреждениях на протяжениях на протяжении ряда лет остается стабильно удовлетворительной. Дети ежедневно в детских садах получают сбалансированное питание, включающее все основные продукты: мясо, молоко, масло, яйцо, овощи.

Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от мастерства и активной жизненной позиции специалистов детских садов. Сегодня в дошкольных учреждениях Белинского района работают 86 педагогов, из них с высшем образованием — 35 работников, со средним специальным — 51 человек, 1-ую квалификационную категорию имеют 81 педагог, высшую — 5. В течение учебного года педагоги дошкольных учреждений активно участвовали в областных конкурсах и районных мероприятиях.

Рост профессионализма воспитателей невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДОУ, принявшие участие в конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отрефлексировать свои профессиональные проблемы и возможности. А в итоге – отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе. Среди таких конкурсов особое место занимает конкурс «Воспитатель года».

Особое внимание коллективами ДОУ уделялось развитию творческой активности и таланту детей. Это выставки детских работ, выступление на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах.

В практике работы отдела образования, дошкольных учреждений, активно используются такие формы, как взаимопосещение учреждений, дни открытых дверей, «круглые столы», педагогические тренинги.

Все ДОУ обеспечены в достаточном количестве методической литературой, необходимой для реализации программы. В каждом детском саду продолжается работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Результатом работы системы дошкольного образования района можно считать следующее: - увеличение процента охвата детей дошкольным образованием и ликвидация очередности; - проведение работы по обеспечению открытости информации.

Развитие качества образования в детском саду ориентированно на современное содержание, развивающее пространство, отвечающее современным требованиям и реализуемым программ, использование компьютерных технологий. В настоящее время все дошкольные учреждения подключены к сети «ИНТЕРНЕТ», все имеют официальные сайты.

Детские сады района работают по основной образовательной программе дошкольного образования, которая позволяет коллективам эффективно выполнять государственные стандарты дошкольного образования, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. Педагогами ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книг, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям).

В ДОУ района созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно – бытовой труд, ручной труд). В учреждениях имеются уголки природы в группах, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно – бытового труда имеются все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ района создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В детских садах района большое внимание уделяется организации занятий физической культурой с использованием здоровье сберегающих технологий, предусмотрены различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, Дни здоровья. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ района выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его

indeplement in the second of t

физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ района, значительно снизился уровень заболеваемости у детей. Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего возраста педагоги все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия п освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего развития музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Анализируя деятельность дошкольных учреждений за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что коллективы ДОУ района добились хороших результатов по всем направлением работы, и в целях повышения качества работы поставлены следующие задачи:

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

- 1. Сохранять и укреплять здоровья детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Активизация санпросвет работы по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), гриппа и ОРВИ.
- 2. Создать условия в ДОУ для речевого развития дошкольников. Подготовка к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС.
- 3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
	РАБОТА С	КАДРАМИ	
1.	Контроль над расстановкой кадров	Сентябрь, 2021 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
2.	Контроль над организацией курсовой переподготовки дошкольных работников	Сентябрь – октябрь, 2021 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
3.	Проведение качественного и количественного анализа педработников ДОУ района	Сентябрь, 2021 год.	Крымкина Ю.П., методист ОО
4.	Аттестация педагогов ДОУ района	В течение года	Крымкина Ю.П., методист ОО
	СОВЕЩАНИЕ С	ЗАВЕДУЮЩИМИ	
1.	Анализ летней оздоровительной работы ДОУ и их филиалов		
2.	Подготовка к началу отопительного сезона	Сентябрь, 2021 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
3.	Выполнение «Инструкции об охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (Итоги оперативного контроля)		
4.	Организация питания в ДОУ района (Отчет заведующих ДОУ)	Сентябрь, 2021	Крымкина Ю.П., методист ОО
5.	Развитие качества дошкольного образования в ДОУ района посредством активного использования инновационных норм	Декабрь, 2021 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
6.	Контроль руководителей ДОУ за развитием качества образования (итоги тематического контроля)	Январь, 2022 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
7.	Мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы (отчеты заведующих)		
8.	Выполнение СанПин 2.4.1.3049-13 работниками дошкольных учреждений района (Итоги оперативного контроля)	Февраль, 2022 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
9.	Организация работы коллективов ДОУ по вопросу взаимодействия с родителями.	Март, 2022 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
10.	Итоги подведения конкурса «Воспитатель года»	Апрель, 2022 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
	ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИ	Я РАБОТЫ ДОУ І	
1.	1. Сохранять и укреплять здоровья детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Активизация санпросвет	Ноябрь. 2022 год	

		PER TALL	
	работы по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), гриппа и ОРВИ. 2. Создать условия в ДОУ для речевого развития дошкольников. Подготовка к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС. 3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	Февраль, 2022 год Апрель, 2022 год	Крымкина Ю.П., методист ОО
2.	Оперативный контроль: Выполнение коллективами ДОУ района «Инструкции об охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках». Состояние делопроизводства в ДОУ района. Выполнение коллективами ДОУ района санитарных норм и правил.	Октябрь, 2021 год Декабрь, 2021 год Февраль, 2021 год	Крымкина Ю.П. Методист ОО
	МЕТОЛИЧЕС	СКАЯ РАБОТА	
1.	Организация работы МО дошкольных работников ДОУ района (план прилагается)	В течение года	Крымкина Ю.П., методист ОО, руководители МО
3.	Консультации для руководителей ДОУ: По составлению плана работы детского сада; По организации работы дошкольного учреждения; По проведению МО По подготовке к проверке Управления по надзору и контролю в сфере образования Консультации для воспитателей: Мониторинг развития детей дошкольного возраста; индивидуальные консультации. Деятельность отдела образования по реализации районной программи.	Сентябрь, 2021 год Октябрь, 2021 год В течение учебного года По мере необходимости В течение года	Крымкина Ю.П., методист ОО Крымкина Ю.П.,
	реализации районной программы «Развитие системы дошкольного образования Белинского района 2015-2018 г.г.»		методист ОО
4.	ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ	Июнь - август, 2022 год.	Крымкина Ю.П., методист ОО,

	ПЕРЕДОВОГО	1	DODOWNOW HOW No.4
	ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:		заведующая ДОУ №4 Мордашкина Н.Н.
	Статья в газету «Организация работы		Мордашкина н.н.
	коллектива ДОУ №4 г. Белинского		
	по проектной деятельности	100 200	
	Distriction of the second of t		
	дошкольников»	IV MILLANIA CDEN	и волите при и
	ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАСЕ.	IX ЗНАНИИ СРЕД ЛЕНИЯ	и Родителеи и
1.	Контроль проведения занятий	В течение года	Крымкина Ю.П.,
	педагогического всеобуча родителей		методист ОО
	в ДОУ района		
2.		Июнь, 2022 год	Крымкина Ю.П.,
	«Интерактивные формы работы с		методист ОО, Шулепина
	детьми по физическому развитию		Н.Ю. заведующая ДОУ
	дошкольников в ДОУ с. Пушанино»		с. Пушанино
-	УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – Т	ЕХНИЧЕСКОЙ Б	АЗЫ ЛОУ РАЙОНА
1.		Май – август,	Крымкина Ю.П.,
	ДОУ района	2022 год	методист ОО
2.	Контроль подготовки дошкольных	Сентябрь –	Крымкина Ю.П.,
	учреждений к началу отопительного	октябрь, 2021	методист ОО
	сезона	год	методиет оо
3.		В течение года	Крымкина Ю.П.,
٥.	денежных норм питания	В течение года	методист ОО
	УЧАСТИЕ ДОУ В ОБЩЕРА	⊥ ЙОННЫХ МЕРОТ	
1.	Участие в праздниках: День семьи,	В течение года	
1.	День матери, День защиты детей	В течение года	Заведующие ДОУ,
	день матери, день защиты детеи	The second of	Крымкина Ю.П.,
2.	Опромироння и проположение пойскитель	A	методист ОО
۷.	Организация и проведение районного	Апрель – май,	Крымкина Ю.П.,
	конкурса "Лучшая спортивная	2022 год	методист ОО
3.	площадка ДОУ"	7	10 10 10
٥.	Конкурс «Воспитатель года»	Январь —	Крымкина Ю.П.,
		Апрель, 2022 год	методист ОО,
	[[(V W)		заведующие ДОУ
MO	MINTODIALIE MOTERIALIA CHO	CENTIL HOMING HIT	района
	НИТОРИНГ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТ		
1.	Реализация ФГОС	В течение года	Крымкина Ю.П.,
			методист ОО,
			заведующие ДОУ
	7		района
2.	Родительской платы за присмотр и	В течение года	Крымкина Ю.П.,
	уход в дошкольных учреждениях		методист ОО,
	7 1 2		заведующие ДОУ
	# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	# 10 may 1 m m m m m m m m m m m m m m m m m m	района
3.	Кадрового состава ДОУ	В течение года	Крымкина Ю.П.,
			методист ОО,
			заведующие ДОУ
	1 77 = -		района

ПЛАН

РАБОТЫ МО ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 Занятие - (ноябрь – декабрь, 2021 год), ДЕТСКИЙ САД № 4

- 1. «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников» (консультация)
- 2. «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы» (сообщение логопеда)
- 3. Просмотр и анализ НОД по данной проблеме.
- 4. Подведение итогов.

2 Занятие - (январь - февраль, 2021 год), ДЕТСКИЙ САД с. ПУШАНИНО

- 1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования (сообщение).
- 2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности (консультация).
- 3. Просмотр и анализ НОД с детьми по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников».
- 4. Подведение итогов.

Занятие – (март - апрель, 2022 год), ДЕТСКИЙ САД № 1

- 1. Развитие культурно гигиенических навыков у дошкольников (консультация).
- 2 Организация питания детей в группе детского сада (сообщение).
- 3. Практикум. Просмотр и анализ работы по организации питания детей в группе детского сада.
- 4. Подведение итогов.

4 Занятие – (май - июнь, 2022 год), ДЕТСКИЙ САД с. ПОИМ

- 1. Анализ образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч. год;
- 2. Результаты мониторинга образовательного процесса выпускников ДОУ.
- 3. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы;
- 4. Перспективы работы на будущий учебный год;
- Итоги.