



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ**

от 15 января 2021 года

№ 4

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Белинском районе Пензенской области»

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, Уставом Белинского района Пензенской области,

приказываю:

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Белинском районе Пензенской области.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования администрации Белинского района Пензенской области.
3. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Белинского района от 07 декабря 2015 г. № 140, 1-1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Белинском районе Пензенской области».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Белинского района



Н.М.Купчева

## **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Белинского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Белинского района в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, Уставом Белинского района Пензенской области.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Белинского района.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для образовательных учреждений Белинского района, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **2. Порядок предоставления дополнительного образования детям**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

2.3. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.7.1. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательным учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательным учреждением, осуществляющей образовательную

деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательным учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13.1. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

### **3. Полномочия муниципальных образовательных учреждений Белинского района в области дополнительного образования**

3.1. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

3.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.6. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.6.1. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители).

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.8.1. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.9.1. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медикопедагогической комиссии.

3.9.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.11. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.12.1. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.12.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.13. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.14. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.14.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.14.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.15.1. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.16. Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.17. Образовательные учреждения осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ и оказывают дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией, в объеме, установленном образовательными стандартами, учебным планом и календарным учебным графиком.

3.18. Образовательные учреждения оказывают помощь и содействие родителям (законным представителям) по вопросам обучения их детей, представляют им информацию, касающуюся обучения их ребенка.

3.19. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей могут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения и выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

3.20. Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей организуют работу с детьми дошкольного и школьного возраста преимущественно с 4 до 18 лет.

3.21. Порядок приема детей в муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом интересов ребенка.

3.22. При приеме детей муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3.23. Списочный состав детских объединений оформляется приказом руководителя муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

#### **4. Участники образовательной деятельности**

4.1. Участниками образовательной деятельности в образовательных учреждениях, осуществляющих дополнительное образование, являются воспитанники, учащиеся, работники данных образовательных учреждений, родители (законные представители воспитанников, учащихся).

4.2. Отношения между образовательным учреждением, осуществляющим дополнительное образование, и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

#### **5. Полномочия отдела образования администрации Белинского района**

5.1. Учредителем образовательных учреждений Белинского района, осуществляющих дополнительное образование, является отдел образования администрации Белинского района.

5.2. К функциям отдела образования администрации Белинского района относятся:

- создание на территории района вариативной сети муниципальных образовательных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования различного уровня и направленности;

- обеспечение соблюдения законодательства в области дополнительного образования и контроля за выполнением образовательных программ;

- обеспечение процедуры проведения лицензирования, аккредитации и аттестации учреждений дошкольного и дополнительного образования детей;

- осуществление поддержки и регулирования инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей.

## **6. Финансирование муниципальных образовательных учреждений Белинского района, осуществляющих дополнительное образование**

6.1. Деятельность учреждений дополнительного образования детей финансируется в соответствии с законодательством.

6.2. Администрация Белинского района Пензенской области за счет средств районного бюджета осуществляет финансирование организации представления общедоступного бесплатного дополнительного образования; содержание зданий и сооружений муниципальных учреждений, осуществляющих дополнительное образование, обустройство прилегающих к ним территорий.

6.3. Финансовые средства муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования образуются за счет:

- ассигнований местного бюджета;

- региональных средств на реализацию целевых программ в области образования;

- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

