



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

от 26.04.2018

№

г. Пенза

**Система повышения квалификации педагогических работников:  
итоги и перспективы**

Заслушав и обсудив информацию начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области Е.А. Волошиной о системе повышения квалификации педагогических работников Пензенской области, Министерство образования Пензенской области считает работу в данном направлении удовлетворительной.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические и руководящие работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, т.е. вышеуказанная категория проходит повышение квалификации один раз в три года.

Средства на повышение квалификации с 01.01.2014 включаются ежегодно в норматив подушевого финансирования и направляются непосредственно в образовательные организации.

Поскольку педагоги относятся к категории работников, для которых повышение квалификации является обязательным условием работы, работодатель обязан содействовать повышению квалификации и создавать все условия для этого: направлять на курсы, оплачивать командировочные расходы.

Оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования в регионе осуществляют 2 крупные площадки – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» и

---

Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

В образовательном процессе все чаще используются современные формы обучения, обеспечивающие рост профессионального мастерства педагогов и достижение реальных результатов в образовании:

- стажировки - организуются на базе образовательных организаций, у ведущих педагогов Пензенской области (победителей региональных и всероссийских конкурсов). В настоящее время действуют 53 стажировочные площадки (на основе договоров с образовательными организациями). На их базе осуществляется транслирование лучшего опыта профессиональной деятельности (в том числе, экспериментальной и инновационной);

- проектная деятельность – разработка проектов, имеющих как учебный, так и практико-ориентированный характер. Данная форма направлена также на формирование коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- дистанционные модули – использование информационных технологий, включая средства телекоммуникации;

- практик-классы – разработка и размещение в социальных сетях, Банке актуальных педагогических практик лучших разработок уроков, проектов, вариантов программ, методик внеурочной деятельности по результатам обсуждения слушателями курсов;

- индивидуальные консультации и тьюторское сопровождение педагогов по вопросам, вызывающим у них затруднения.

С целью определения уровня подготовки, «дефицитов» знаний и компетенций педагогов по профилю своей деятельности в программах дополнительного профессионального образования используется входное тестирование и итоговая аттестация. Такой подход позволяет контролировать степень усвоения слушателями теоретических знаний; уровень выполнения контрольных работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ; меру сформированности методических и психолого-педагогических компетенций в результате разработки и защиты проектов.

На основе анализа содержания программ повышения квалификации и существующей практики их реализации определены следующие перспективные направления работы:

1. Актуализация содержания программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями системы образования региона.

2. Приглашение для участия в программах дополнительного профессионального образования авторов, включенных в федеральный перечень учебников и УМК, разработчиков контрольно-измерительных материалов к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, ведущих специалистов федеральных издательств, специализирующихся на выпуске учебников и УМК.

3. Обмен опытом лучшими педагогическими практиками, методическими разработками, в том числе на основе межрегионального взаимодействия.

4. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогов.

---

5. Сопровождение проектов, инновационных площадок, образовательных технологий, направленных на формирование актуальных профессиональных компетенций педагога региона.

На основании вышеизложенного коллегия Министерства образования Пензенской области решила:

1. Принять к сведению информацию начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области Е.А. Волошиной о системе повышения квалификации педагогических работников, итогах и перспективах.

2. Управлению кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области (Е.А. Волошина):

2.1. В срок до 01.09.2018 создать проект программы повышения профессионального мастерства учителей математики образовательных организаций Пензенской области.

2.2. Продолжить реализацию проекта по повышению квалификации учителей иностранного языка «Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области».

3. Рекомендовать отделу образования Лопатинского района Пензенской области (А.Н. Фадин) организовать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов-предметников; презентовать результаты проделанной работы на диалоговой площадке ежегодного Августовского педагогического совещания.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1 В срок до 01.06.2018 провести отбор учителей - предметников (иностраный язык, математика) для участия в региональных проектах повышения профессионального мастерства.

4.2. Обеспечить реализацию права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование за счет средств местных бюджетов и внебюджетных средств.

4.3. В срок до 01.09.2018 рассмотреть вопрос статусе и функционировании муниципальных методических служб (кабинетов, центров).

Заместитель председателя коллегии,  
Первый заместитель Министра



Л.В. Чашина