

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Отчет по итогам региональной контрольной работы, проведенной в 10 классах общеобразовательных организаций Белинского района Пензенской области (учебный предмет – математика)

Дата проведения: 06.12.2017 г.

Списочный состав (количество человек по списку): 79 чел.

Диагностический состав (количество присутствующих): 72 чел.

К выполнению региональной контрольной работы по математике приступили 72 обучающихся, что составило 91,1% от списочного состава обучающихся 10 классов.

Контрольно-измерительные материалы были подготовлены Центром естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Региональная контрольная работа включала два блока заданий:

1. Предметные задания (№ 1, 2, 3);
2. Метапредметные задания (№ 4, 5, 6).

По итогам проверки региональной контрольной работы были получены следующие результаты:¹

Оценка	Кол-во (чел.)	Процент (%)	Уровень овладения предметными и метапредметными ЗУН
«5» (отлично)	34	47,2	повышенный
«4» (хорошо)	28	38,9	базовый
«3» (удовлетворительно)	9	12,5	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	1	1,4	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 86,1%;
- абсолютная успеваемость - 98,61%;
- степень обученности - 76,8%;
- средний балл - 4,3.

¹ Итоги региональной контрольной работы по математике в разрезе общеобразовательных организаций Белинского района Пензенской области представлены в Приложении 1.

**Результаты сопоставительного анализа оценок за 9 класс
с оценками по итогам региональной контрольной работы**

Критерии	Общий результат	
	чел.	%
1. Оценка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +2)	0	0,0
2. Оценка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +1)	8	11,1
3. Оценка подтверждена абсолютно (интервал расхождения: 0)	56	77,8
4. Оценка подтверждена условно (интервал расхождения: -1)	8	11,1
Промежуточный итог:	72	100,0
5. Оценка не подтверждена (интервал расхождения: -2)	0	0,0
6. Оценка не подтверждена (интервал расхождения: -3)	0	0,0
Промежуточный итог:	0	0,0
Итого:	72	100,0

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

**Итоги выполнения региональной контрольной работы
по отдельным заданиям:**

Задание 1 – ориентировано на проверку умения выполнять арифметические действия с рациональными числами. В том числе:

Задание 1.1 – ориентировано на проверку умения складывать отрицательные числа:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 72 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 1.2 – ориентировано на проверку умения складывать числа с разными знаками:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 66 чел. (91,7%);
- не выполнили (не справились) - 6 чел. (8,3%).

Задание 1.3 – ориентировано на проверку умения складывать обыкновенные дроби с разными знаками:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 49 чел. (68,1%);
- не выполнили (не справились) - 23 чел. (31,9%).

Задание 1.4 – ориентировано на проверку умения делить десятичные дроби с разными знаками:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 60 чел. (83,3%);
- не выполнили (не справились) - 12 чел. (16,7%).

Задание 1.5 – ориентировано на проверку умения выполнять действия со степенями:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 45 чел. (62,5%);
- не выполнили (не справились) - 27 чел. (37,5%).

Общие итоги выполнения задания 1:

- выполнили без ошибок (справились полностью)² - 35 чел. (48,6%);
- выполнили с ошибками (справились частично)³ - 37 чел. (51,4%);
- не выполнили (не справились)⁴ - 0 чел. (0,0%).

Задание 2 – ориентировано на проверку умения решать квадратные уравнения. В том числе:

Задание 2.1 – ориентировано на проверку умения применять формулу сокращенного умножения (квадрат двучлена):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 68 чел. (94,4%);
- не выполнили (не справились) - 4 чел. (5,6%).

Задание 2.2 – ориентировано на проверку умения использовать свойства переноса слагаемых из одной части уравнения в другую:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 68 чел. (94,4%);
- не выполнили (не справились) - 4 чел. (5,6%).

Задание 2.3 – ориентировано на проверку умения приводить подобные слагаемые:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 63 чел. (87,5%);
- не выполнили (не справились) - 9 чел. (12,5%).

² Выполнили без ошибок все пункты задания 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5), т.е. освоены все ЗУН, диагностируемые в задании 1.

³ Допустили одну или несколько ошибок при выполнении пунктов задания 1, т.е. выявлены отдельные недочеты освоения ЗУН, диагностируемых в задании 1.

⁴ Не справились ни с одним из пунктов задания 1, т.е. выявлены пробелы освоения всех ЗУН, диагностируемых в задании 1.

Задание 2.4 – ориентировано на проверку умения находить дискриминант и корни по формуле корней квадратного уравнения:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 63 чел. (87,5%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (1,4%);
- не выполнили (не справились) - 8 чел. (11,1%).

Общие итоги выполнения задания 2:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 62 чел. (86,1%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (9,7%);
- не выполнили (не справились) - 3 чел. (4,2%).

Задание 3 – ориентировано на проверку умения упрощать буквенные выражения и находить значения числового выражения. В том числе:

Задание 3.1 – ориентировано на проверку умения выполнять вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 59 чел. (81,9%);
- не выполнили (не справились) - 13 чел. (18,1%).

Задание 3.2 – ориентировано на проверку умения выполнять деление алгебраических дробей:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 55 чел. (76,4%);
- не выполнили (не справились) - 17 чел. (23,6%).

Задание 3.3 – ориентировано на проверку умения применять формулу сокращенного умножения:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 58 чел. (80,6%);
- не выполнили (не справились) - 14 чел. (19,4%).

Задание 3.4 – ориентировано на проверку умения преобразовывать буквенное выражение в числовое:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 55 чел. (76,4%);
- не выполнили (не справились) - 17 чел. (23,6%).

Задание 3.5 – ориентировано на проверку умения находить значение числового выражения:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 53 чел. (73,6%);
- не выполнили (не справились) - 19 чел. (26,4%).

Общие итоги выполнения задания 3:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 45 чел. (62,5%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 19 чел. (26,4%);
- не выполнили (не справились) - 8 чел. (11,1%).

Общие итоги выполнения: Блок 1 – Предметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 52 чел. (72,2%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 17 чел. (23,6%);
- не выполнили (не справились) - 3 чел. (4,2%).

Задание 4 – ориентировано на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. В том числе:

Задание 4.1 – ориентировано на проверку умения обозначать символом и знаком предмет и/или явление:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 46 чел. (63,9%);
- не выполнили (не справились) - 26 чел. (36,1%).

Задание 4.2 – ориентировано на проверку умения определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 26 чел. (36,1%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (5,6%);
- не выполнили (не справились) - 42 чел. (58,3%).

Задание 4.3 – ориентировано на проверку умения строить модель на основе условий задачи:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 35 чел. (48,6%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 5 чел. (6,9%);
- не выполнили (не справились) - 32 чел. (44,4%).

Общие итоги выполнения задания 4:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 23 чел. (31,9%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 24 чел. (33,3%);
- не выполнили (не справились) - 25 чел. (34,7%).

Задание 5 – ориентировано на проверку умения устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы. В том числе:

Задание 5.1 – ориентировано на проверку умения устанавливать аналогии, сравнивать, понимать текст:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 64 чел. (88,9%);
- не выполнили (не справились) - 8 чел. (11,1%).

Задание 5.2 – ориентировано на проверку умения устанавливать причинно–следственные связи:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 62 чел. (86,1%);
- не выполнили (не справились) - 10 чел. (13,9%).

Задание 5.3 – ориентировано на проверку умения самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 52 чел. (72,2%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 10 чел. (13,9%);
- не выполнили (не справились) - 10 чел. (13,9%).

Задание 5.4 – ориентировано на проверку умения обобщать, делать выводы:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 52 чел. (72,2%);
- не выполнили (не справились) - 20 чел. (27,8%).

Общие итоги выполнения задания 5:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 42 чел. (58,3%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 25 чел. (34,7%);
- не выполнили (не справились) - 5 чел. (6,9%).

Задание 6 – ориентировано на проверку умения работать с текстовой информацией. Смысловое чтение. В том числе:

Задание 6.1 – ориентировано на проверку умения ориентироваться в содержании текста:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 59 чел. (81,9%);
- не выполнили (не справились) - 13 чел. (18,1%).

Задание 6.2 – ориентировано на проверку умения находить в тексте требуемую информацию:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 54 чел. (75,0%);
- не выполнили (не справились) - 18 чел. (25,0%).

Задание 6.3 – ориентировано на проверку умения понимать целостный смысл текста:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 57 чел. (79,2%);
- не выполнили (не справились) - 15 чел. (20,8%).

Задание 6.4 – ориентировано на проверку умения устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 52 чел. (72,2%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (2,8%);
- не выполнили (не справились) - 18 чел. (25,0%).

Общие итоги выполнения задания 6:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 49 чел. (68,1%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 16 чел. (22,2%);
- не выполнили (не справились) - 7 чел. (9,7%).

Общие итоги выполнения: Блок 2 – Метапредметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 32 чел. (44,4%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 33 чел. (45,8%);
- не выполнили (не справились) - 7 чел. (9,7%).

Общие итоги выполнения региональной контрольной работы:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 34 чел. (47,2%);
- выполнено с ошибками (справились частично) - 37 чел. (51,4%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (1,4%).

Выводы:

По итогам проведения региональной контрольной работы по математике в 10 классах общеобразовательных организаций Белинского района Пензенской области было выявлено, что наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания, ориентированные на проверку умения определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме (не справились – 58,3% обучающихся).

Директор Центра мониторинговых исследований качества образования,
к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова

Исполнитель:
Ширшова Ю.А. тел. 348507