

Министерство образования
Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)
Ул. Попова, д.40, г. Пенза, 440049
Тел/факс 34-89-78 E-mail: penzaobr@edu-penza.ru
ОКПО24040837, ОГРН1025801444448
ИНН/КПП 5837001190/583701001

Руководителям
органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных
организаций

17.11.16 № 01-16/1242
на № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

В рамках регионального проекта «Родительский университет», реализуемого в области с сентября 2016 года, Институт регионального развития Пензенской области направляет вам материалы, которые могут быть использованы с целью психолого-педагогического просвещения родителей как в образовательных организациях, так и непосредственно на производстве для родителей несовершеннолетних детей и подростков с учетом конкретных условий.

Приложение :на 3 л.в 1 экз.

Первый проректор



Е.А.Прохорова

И.Ф.Смирнова
тел. 57 – 63 – 26 (доб. 102)

Примерная тематика встреч с родителями.

1. Возрастные особенности детей.
2. Мотивы поведения детей.
3. О требованиях к детям в семье.
4. Поощрение и наказание в семье.
5. Конструктивное общение детей и родителей.
6. Профилактика зависимостей у подростков.
7. Особенности воспитания
8. Почему дети не хотят учиться.
9. Противоречия семейного воспитания.
10. О семейных конфликтах.
11. Профилактика детских суицидов.

Памятка №1**Московское управление Следственного комитета РФ и научно-практический центр психического здоровья детей и подростков****Памятка "О предупреждении детских суицидов"**

Что должно насторожить

▣ В состоянии ребенка:

Устойчиво сниженное настроение. Частым спутником суицидального поведения является депрессия. Нередко грустное настроение сопровождается мыслями об отсутствии перспективы, пессимистической трактовкой любого события.

Высокий уровень тревоги. Насторожить родителей должны постоянное беспокойство ребенка, его повышенная тревожность, особенно если они сочетаются с нарушениями сна, аппетита.

Чувство вины, которое не связано с реальными проступками. Подросток допускает самоуничижительные высказывания, «копается» в себе, обвиняет себя в неудачах, неприятностях, проблемах.

▣ В поведении ребенка:

- Разговоры подростка о самоубийстве, о бессмысленности жизни. Вопросы ребенка родителям «А как бы вы жили, если бы я не родился?», «А как вы будете жить, если меня не будет?» Нередко обсуждение этих вопросов указывает на то, что мысли о смерти занимают ум ребенка.
- Частые поисковые интернет-запросы на тему смерти и способов ухода из жизни. Если в истории браузера встречаются сайты, связанные с суицидальной тематикой, нельзя исключить, что подросток приступил к планированию суицида.
- Повышенный интерес к лекарствам, изучение инструкций по применению, аннотаций лекарственных средств, главным образом седативного действия. Приобретение средств, способствующих совершению суицида. Покупка средств увечья, лекарств указывает на подготовку к реализации суицидального замысла.
- Раздаривание вещей, особенно субъективно значимых для ребенка.

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ!

Риск совершения суицидальных действий выше при наличии в характере ребенка таких черт, как импульсивность, несдержанность, склонность к действиям на основе сиюминутных порывов без достаточного продумывания возможных последствий.

Значительная часть суицидальных попыток совершается не в результате тщательного планирования, а импульсивно и необдуманно, под влиянием текущего момента.

СОВЕТЫ

При первых малейших подозрениях на возможность суицида открыто и деликатно поговорите с подростком, выслушайте его без осуждения и постарайтесь с полной ответственностью вникнуть в его проблему.

Нередко дети скрывают свои переживания от родителей или находятся в оппозиции к ним, поэтому постарайтесь поговорить с друзьями ребенка, их родителями, учителями в школе, спросите, как ведет себя ваш ребенок в школе, в компании сверстников.

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ!

- Недооценка серьезности чувств и намерений ребенка может привести к непоправимым последствиям.
- Безразличное или пренебрежительное отношение к жалобам подростка способно подтолкнуть его на необдуманный шаг.
- Со стороны взрослых ребенок должен постоянно получать поддержку, особенно в периоды возрастных кризисов и эмоциональных переживаний.
- Научитесь вовремя распознать тревожные знаки и предотвращать серьезные проблемы, устанавливайте с ребенком отношения, пронизанные заботой и вниманием к его духовной жизни.
- Открыто обсуждайте с ребенком семейные и внутриличностные проблемы.
- Помогайте ребенку строить реальные жизненные планы и поддерживайте его в достижении своих жизненных целей.
- Учите ребенка распознавать источник психологического дискомфорта, преодолевать препятствия и трудности, опираясь на надежду и уверенность. Учите не только советами, но и своим примером.
- Поощряйте и развивайте в ребенке все хорошее, помогайте ему осознавать его способности.
- Ни при каких обстоятельствах не используйте физические наказания.
- В любой ситуации будьте для своего ребенка внимательным слушателем и деликатным советчиком.

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ!

- Все, что связано с ребенком, имеет большое значение.
- Атмосфера взаимного доверия является обязательным условием воспитания счастливого человека.